

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**FRENCH**

**7156/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2020**

**Approximately 45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

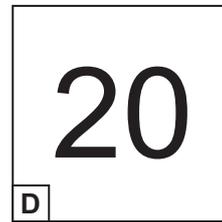
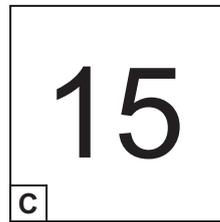
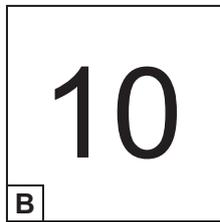
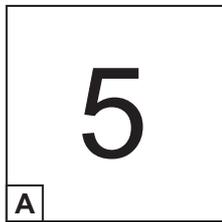
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez chez Louise, votre amie française. Vous êtes dans le train.

1 Dans le train, vous entendez une annonce. On dit :

Combien de minutes de retard avez-vous ?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |

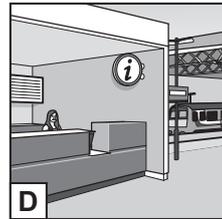
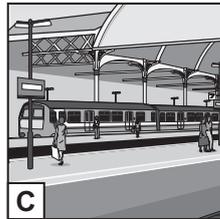
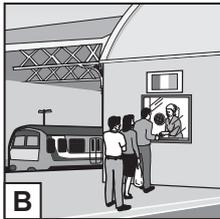
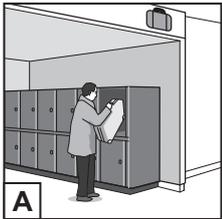


[1]

2 Louise vous téléphone. Elle dit :

Où est-ce que Louise va vous attendre ?

|   |                          |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |

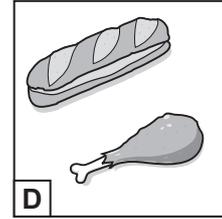
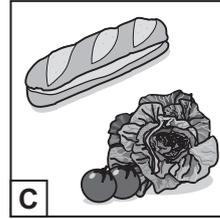
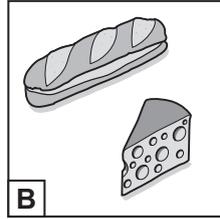
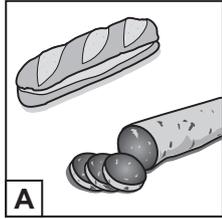


[1]

3 Dans le train, vous allez au buffet. L'employé dit :

Aujourd'hui, il y a quelle sorte de sandwichs ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

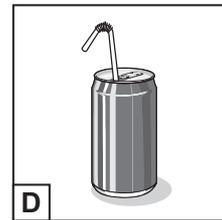
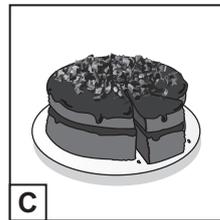
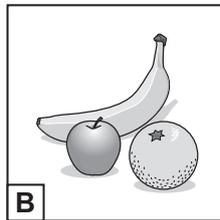
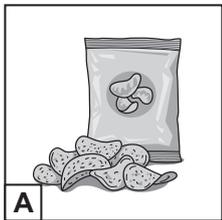


[1]

4 L'employé continue à vous parler. Il dit :

Pour 1 € de plus, qu'est-ce que vous pouvez avoir ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

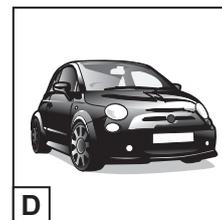
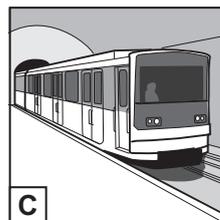
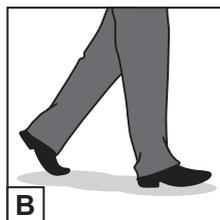
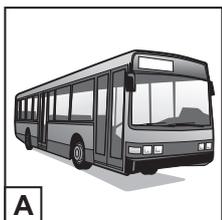


[1]

5 Plus tard, vous rencontrez Louise. Elle dit :

Comment allez-vous chez Louise ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

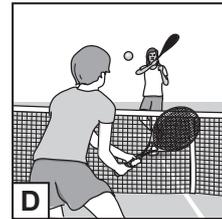
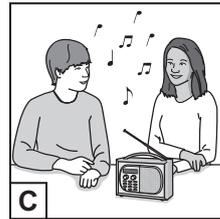
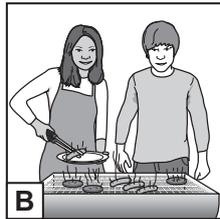
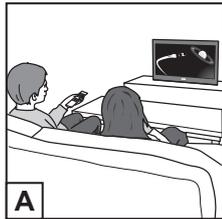


[1]

6 Louise parle d'une activité pour ce soir. Elle dit :

Que faites-vous à la maison ce soir ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

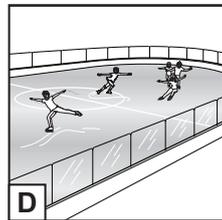
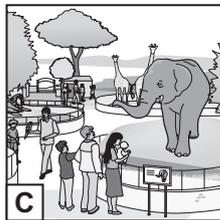
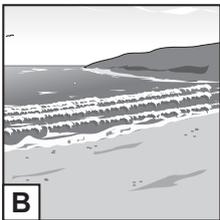


[1]

7 Le père de Louise propose de sortir demain. Il dit :

Demain, où allez-vous ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |

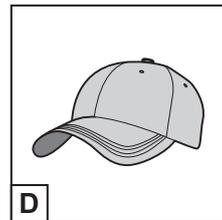
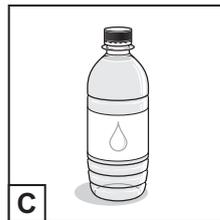
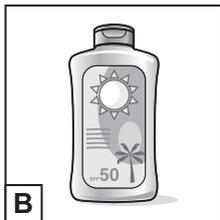


[1]

8 Le lendemain matin, le père de Louise dit :

Qu'est-ce que vous devez prendre ?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité touristique au sujet d'une fête de village.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

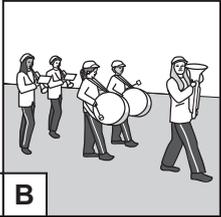
### Fête du village

9 Jour de la fête : .....

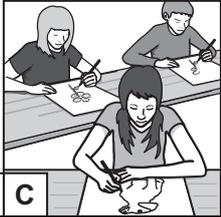
10 À 18h00, pour les enfants... : (cochez 1 case)



**A**

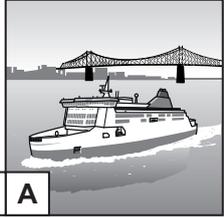


**B**



**C**

11 À 19h00... : (cochez 1 case)



**A**

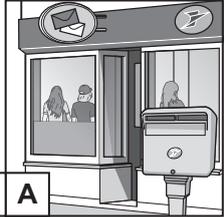


**B**

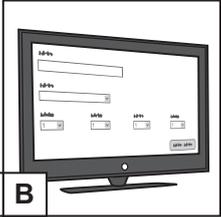


**C**

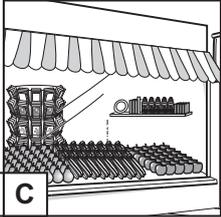
12 On peut réserver des places... : (cochez 1 case)



**A**



**B**



**C**

[1]

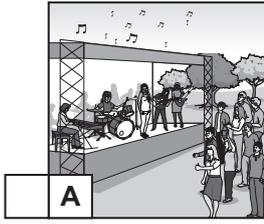
[1]

[1]

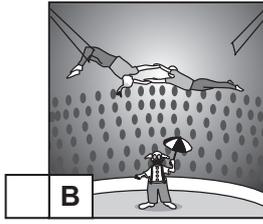
[1]

[PAUSE]

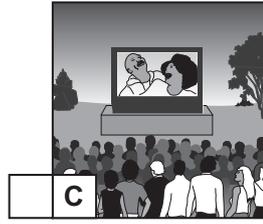
13 À 22h00... : (cochez 1 case)



A



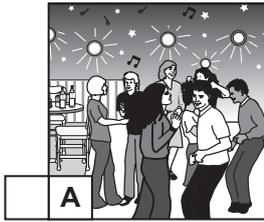
B



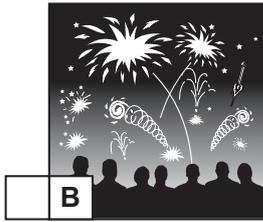
C

[1]

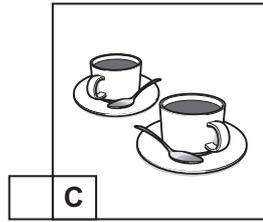
14 La soirée va finir avec... : (cochez 1 case)



A



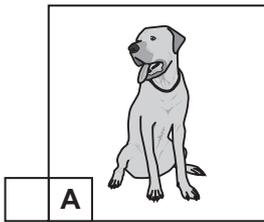
B



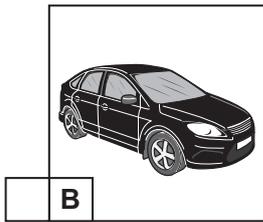
C

[1]

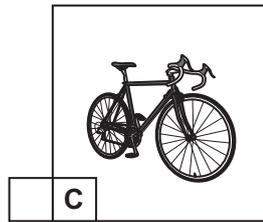
15 Interdit à la fête... : (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs loisirs.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Lisa**

- (a) Lisa doit se lever tôt pour aller à l'école.  
 (b) Quand elle n'est pas à l'école, Lisa fait beaucoup de choses.  
 (c) Lisa préfère passer le week-end en famille.

VRAI

**Alain**

- (d) Alain aime attraper des poissons.  
 (e) Alain habite à côté de la mer.  
 (f) Alain parle seulement le français.

**Margaux**

- (g) Les amis de Margaux aiment se baigner dans la mer.  
 (h) Margaux sort souvent en été.  
 (i) Margaux habite une maison climatisée.

**Yves**

- (j) Les grands-parents d'Yves vivent chez lui.  
 (k) Yves trouve la vie à Tahiti très chère.  
 (l) Yves voudrait continuer à vivre sur son île.

[Total : 6]

## Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Pierre, jeune champion sportif. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie : Questions 17 à 21.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Pierre. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Depuis 12 ans, Pierre fait du **skate**. ..... [1]
- 18 Pierre dit qu'il y a beaucoup de **participants**. ..... [1]
- 19 Au club, Pierre a trouvé un **sac**. ..... [1]
- 20 Avec Robert, Pierre a pu beaucoup **voyager**. ..... [1]
- 21 Il y a trois ans, Pierre a choisi de la musique **forte**. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie : Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Pierre. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Combien de fois par semaine Pierre s'entraînait-il ?  
..... [1]
- 23 Le matin des compétitions, comment Pierre se sentait-il ?  
..... [1]
- 24 Qu'est-ce que Pierre gagnait de plus en plus ?  
..... [1]
- 25 Comment sont les nouveaux participants ?  
..... [1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Nabila, une jeune fille française, qui est allée au Portugal.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Nabila est-elle allée au Portugal ?

**A**  Pour faire des études techniques.

**B**  Pour réparer un bâtiment scolaire.

**C**  Pour apprendre la langue portugaise.

**D**  Pour faire un échange scolaire.

[1]

27 Que dit Nabila des bénévoles portugais ?

**A**  Ils avaient le même âge qu'elle.

**B**  Ils voulaient toujours faire la fête.

**C**  Ils avaient tous une formation technique.

**D**  Ils étaient tous très gentils.

[1]

28 Comment Nabila et ses amis ont-ils pu payer leur voyage ?

**A**  La mairie de la ville de Nabila a été généreuse.

**B**  Leur école a offert les billets d'avion.

**C**  Nabila et ses amis ont fait des économies.

**D**  Les familles portugaises ont payé le voyage.

[1]

[PAUSE]

29 En arrivant à l'école au Portugal pour la première fois, Nabila et ses amis étaient...

**A**  inquiets.

**B**  joyeux.

**C**  déçus.

**D**  optimistes.

[1]

30 Selon Nabila, comment les électriciens travaillaient-ils ?

**A**  Ils faisaient très attention.

**B**  Ils faisaient beaucoup d'erreurs.

**C**  Ils étaient très rapides.

**D**  Ils étaient souvent paresseux.

[1]

31 En travaillant avec les autres, Nabila est devenue...

**A**  moins timide.

**B**  plus motivée.

**C**  moins égoïste.

**D**  plus sûre d'elle.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thomas, propriétaire d'un centre pour animaux en Afrique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Comment sont les lions dans le centre de Thomas ?  
 ..... [1]

**33** Comment les lions vivaient-ils dans le passé ?  
 Ils avaient ..... [1]

**34** Au début, quelle a été la réaction de certains habitants à la présence des lions ?  
 ..... [1]

[PAUSE]

**35** Comment se sent Thomas en voyant des lions en mauvaise santé ?  
 ..... [1]

**36** Maintenant, les employés au centre travaillent...  
 ..... [1]

**37** Qui paie le salaire des employés ?  
 ..... [1]

[PAUSE]

**38** Comment les gens remercient-ils Thomas ?  
 ..... [1]

**39** Qu'est-ce que Thomas voudrait faire construire dans l'avenir ?  
 ..... [1]

**40** Que souhaite Thomas pour les lions guéris ?  
 ..... [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.